

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Основы исследовательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

г. Усолье – Сибирское
2018 год

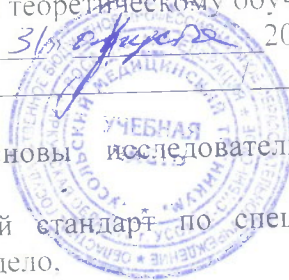
ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией № 1
Протокол № 1 от 31.08 2018
Председатель ЦМК №1

Мещеряков / Мещеряков С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по теоретическому обучению
« 31.08 Мещеряков 2018 год



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

- локальный нормативный акт «Комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;

- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа разработана на основе учебного пособия «Основы научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования», разработанного В.И. Валеевой.

Разработчик:

Егорова И.В., преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усольский медицинский техникум» по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело,

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять объект, предмет исследования;
- формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;
- оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации;

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Профессиональные: ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка эссе по темам: Медицинский жаргон и его значение в профессиональной деятельности, Медицинский эксперимент как результат исследовательской работы, Эвтаназия: за и против, Опыты на животных: проблема и перспектива, Пластическая хирургия в современной медицинской практике, Трансплантация: панацея от всех бед или утопия	4
Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера в рабочей тетради	6
Разработка проекта исследовательской работы	4
Подготовка презентации и защитной речи по выбранной теме	2
Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.... Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности			28	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Общее понятие о науке. Философский образ науки.		
	2	Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание.		
	3	Наука как социокультурный феномен. Классификация наук. Структура и динамика научного знания.		
	4	Наука как специализированная форма познания. Научная картина мира и ее эволюция. Понятие «научного познания».		
	5	Особенности исследований в области медицины. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.		
	Практические занятия		0	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Подготовка эссе по темам: Медицинский жаргон и его значение в профессиональной деятельности, Медицинский эксперимент как результат исследовательской работы, Эвтаназия: за и против, Опыты на животных: проблема и перспектива, Пластическая хирургия в современной медицинской практике, Трансплантация: панацея от всех бед или утопия				
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие «методы исследования». Методы теоретических и эмпирических исследований.		
	2	Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.		
	3	Общенаучные методы эмпирического познания. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.		
	4	Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ, описание процесса НИ (эксперимента), обсуждение результатов НИ, формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).		
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера: 1. Определить для себя приоритетную область научно-исследовательских интересов.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2. Из предложенного тематического списка научно-исследовательских работ выбрать тему максимально отвечающую представленным индивидуальным научным приоритетам. 3. Сформулировать значимость и актуальность избранной тематики. 4. Обосновать теоретико-литературный контекст исследования. 5. Определить цель, задачи, предмет и объект исследования. 6. Самостоятельно представить вариант пилотажного исследования. 7. Обозначить в последующем возможные этапы самостоятельного экспериментального контекста.			
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с научной литературой. Организация работы по накоплению научной информации.		
	2	Способы обработки информации.		
	Практическое занятие Составление аннотации статьи. Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника. Составление тезисов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта исследовательской работы		4	
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся	Содержание учебного материала		4	2
	1	Структура учебно-научной работы		
	2	Рубрикация.		
	3	Способы написания текста.		
	4	Язык и стиль научной речи.		
	5	Сокращения слов.		
	6	Оформление таблиц.		
	7	Графический способ изложения иллюстративного материала.		
	8	Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографическом списке Оформление библиографических ссылок.		
	9	Требования к печатанию рукописи.		
	Практическое занятие		0	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ			26	
Тема 2.1. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы. Организация исследования. Оформление разделов. Список литературы, приложения к курсовой (дипломной) работе. Подготовка к защите. Составление презентации и защитной речи.		
	Практическое занятие Разработка структуры курсовой и дипломной работы.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации и защитной речи по выбранной теме.		2	
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Учебный проект с точки зрения студента. Требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды учебных проектов, этапы организации проектной деятельности.		
	Практическое занятие Разработка и оформление проекта, обобщение и систематизация материалов проекта.		6	
	Практическое занятие Зачет		2	
Всего			54	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –М.: Академия, 2013. – 156с.
2. Бурда, А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда. – Краснодар: Кубанский гос. аграр. ун-т., 2015. – 145 с.
3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления [Текст]/ И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2011. – 70с.
4. Курзина, А.И. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов[Текст] : учебно-методическое пособие/ А.И. Курзина. – Рязань, 2010. – 145 с.

Дополнительные источники:

1. Безрукова, В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу [Текст] / В.С. Безрукова. – СПб.: Речь, 2016. – 31с.
2. Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] / Виноградова Н.А. – М.: Академия, 2012. – 96 с.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Академия, 2015. – 160 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

Новикова, А.М. Исследования студентов: пособия, консультации, помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.anovikov.ru, www.methodolog.ru.- Загл. с экрана (28.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – определять объект, предмет исследования; – формулировать цель и задачи исследования; – составлять план выполнения исследования; – ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; – аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации; – оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; – подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения. Усвоенные знания: – методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследования; – приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации	– проведение текущего контроля умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тестирование, терминологические диктанты и т.д. – оценка владения общими требованиями к структуре, содержанию, языку и оформлению научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ – стандартизированная проверка составления проекта, курсовой и дипломной работы – практическая проверка навыков нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы; – комбинированная оценка использования специальных методов при выполнении научных исследований; – оценка организации и проведения научных исследований в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2 курс

2 полугодие – 16/20, максимальная нагрузка – **54 часа**; дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр	16	20
1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	2	
2	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	
3	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	
4	Сбор и обработка научной информации	2	
1п.	Сбор и обработка научной информации		4
5	Написание и оформление научных работ обучающихся	2	
6	Написание и оформление научных работ обучающихся	2	
7	Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	2	
2п.	Разработка структуры курсовой и дипломной работы		4
3п.	Разработка структуры курсовой и дипломной работы		4
8	Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	2	
4п.	Разработка проекта		4
5п.	Разработка проекта. Дифференцированный зачет		4
	ВСЕГО	54	